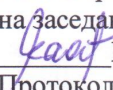
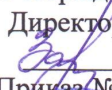


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Сахаево
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Рассмотрена и принята
на заседании ШМО
 Кабиров А.И.
Протокол №1 от
29.08.2025г

Согласована
Зам. директора по УВР
 Мухамедьярова Л.Р.
Протокол №1 от
29.08. 2025

Утверждена
Директор школы
 Зайнуллина Р.З.
Приказ № 381 от 29.08.2025г от



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета географии

для обучающегося 6 класса с ОВЗ 8 вида

Срок реализации 2025-2026 уч.год

Срок освоения: 000 – 1 г.

Составил учитель географии
высшей категории
Кабиров Айрат Ильясович

д. Сахаево, 2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе ФГОС, Примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. Авторской программы по географии Т.М.Лифанова, Москва «ВЛАДОС» 2020 год.

Цель учебного предмета: создать условия для максимального развития личности ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии, дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе Земли, картографические знания, помочь усвоить правила поведения в природе.

Место курса в учебном плане

По программе - 17 часов, по учебному плану – 0,5 часа в неделю.

Планируемые результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- Что изучает география
- Стороны горизонта
- Формы земной поверхности
- Виды водоёмов
- Правила поведения в природе
- Отличия планы местности от географической карты
- Материки и океаны на карте и глобусе
- Значение солнца для Земли
- Географическое положение России на карте
- Названия географических объектов
- Значение Солнца для жизни на Земле
- Различия в нагревании и освещении земной поверхности

Учащиеся должны уметь:

- Определять стороны горизонта
- Ориентироваться на местности
- Называть формы рельефа, делать их схематические зарисовки
- Читать географическую карту
- Составлять описания изучаемых объектов
- Делать схематические зарисовки изучаемых объектов

Основные направления коррекционной работы

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями территориальной психолого –медико-педагогической комиссии:

- акцент на наглядные и практические методы
- приёмы удержания внимания в процессе обучения: смена видов деятельности
- метод «малых порций»
- развитие мыслительных операций: умение работать с инструкцией, алгоритма
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словарного запаса
- коррекция пробелов в знаниях
- при утомляемости включать учащегося в социальные формы деятельности
- предлагать короткие и чётко сформулированные задания
- выбор индивидуального темпа обучения
- развитие познавательной активности
- развитие речи

Содержание учебного материала

Введение. (1 час) География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1—5 классах.

Ориентирование на местности (2 часа) Горизонт, Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях

Формы поверхности Земли (3 часа) Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.

Практические работы Моделирование из пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.

Вода на Земле (3 часа) Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Оксаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

План и карта (1 час) Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Практические работы Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников). Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков. Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности. Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоемов.

Земной шар (2 часа) Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида). Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский). Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Практические работы. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий.

Карта России (4 часа) Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами.

Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами. Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал,

Каспийское море, крупные города России (по выбору учителя). Работа с контурными картами. Наш край на физической карте России. Повторение начального курса физической географии.

Практические работы Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России в рабочей тетради на печатной основе. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов; условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране. Географическая номенклатура Границы России. Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающих берега России. Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Врангеля, Сахалин, Курильские. Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка. Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Прикаспийская низменность, Валдайская и Среднерусская возвышенности. Среднесибирское плоскогорье. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны. Реки: Волга, Дон, Днепр, Урал, Обь, Енисей, Лена. Амур. Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Города: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Екатеринбург, Уфа.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
1	Введение. География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1
	Ориентирование на местности – 2 часа	
2	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. ПР Зарисовка сторон горизонта	1
3	Компас и правила пользования им. Ориентирование. ПР Зарисовка схемы компаса. Ориентирование на местности	1
	Формы поверхности Земли – 3 часа	
4	Рельеф местности, его основные формы. Равнины.	1
5	Рельеф местности, его основные формы. Горы.	1
6	Изменения рельефа. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов. ПР Работа на контурной карте.	1
	Вода на Земле – 3 часа	
7	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Состав гидросферы. Вода в воздухе.	1
8	Воды суши.	1
9	Воды океана. ПР. Работа на контурной карте.	1
	План и карта – 1 час	
10	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб . Определение расстояний. Условные знаки.	1
	Земной шар – 2 часа.	
11	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.	1
12	Планеты. Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара.	1
	Карта России – 4 часа.	
13	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва.	1
14	Границы России. ПР Работа с к/к	1
15	Рельеф России, полезные ископаемые, реки, озера.	1
16	Города России. Моя республика на карте России.	1
17	Обобщение курса.	1

Пронумеровано и прошнуровано

6166671 лист 86

Директор школы

Р.З.Зайнуллина

